

RENCONTRE THÉMATIQUE OBSERVATOIRE DES COMPÉTENCES IAE FRANCE

« Osons évaluer les compétences !
Un changement de paradigme dans l'enseignement supérieur au service du développement de l'employabilité des étudiants »

MERCREDI 15 DÉCEMBRE EN DISTANCIEL

De 10 h à 16h

ACCUEIL

- Eric Lamarque Président IAE FRANCE
- Christophe Fournier, Président AUNE^{GE}
- Jérôme Caby, délégué général FNEGE.

PROGRAMME

10H00 – 12H30

Introduction par Anne Sophie Barthez, Directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle au ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

L'Orientation Compétences : Du livre blanc "Penser et Agir compétences : Un changement de paradigme pour les établissements et les formations ?" publié en 2020, aux perspectives 2022 - Transformation de l'écosystème de l'enseignement supérieur et impacts sur les établissements, les équipes et l'accompagnement des étudiants

Intervenants :

- **Aline Scouarnec**, Docteur en Sciences de Gestion et Professeure agrégée des Universités à l'IAE Caen et chargée de mission compétences pour IAE FRANCE
- **Franck Brillet**, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, spécialiste des problématiques de gestion des ressources humaines, d'accompagnement des collectifs et de management des hommes et des équipes

Retour d'expérience sur le déploiement au sein de la CEFDG pour les écoles de management

Intervenante :

- **Mathilde Golley**, Professeure des universités, Présidente de la CEFDG (Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion)

Débats et discussion animés par Marie-Noëlle Chalaye,
Directrice de l'IAE de Bretagne occidentale.

14H00 – 16H00

Micro-qualifications : de l'évaluation des blocs de compétences à la certification

- Qu'est-ce qu'une micro-qualification et quel est l'intérêt d'en développer ?
- Le contexte européen :
 - Micro-qualifications et Alliances d'Universités Européennes
 - European Digital Credentials for Learning
 - Le projet Erasmus+ ECCOE
- Le lien entre blocs de compétences et micro-qualifications – de la stratégie à la pratique

Débats et discussion : Leviers et freins, la question de l'évaluation des compétences, acteurs à mobiliser / sensibiliser, travaux à poursuivre / engager

Intervenants :

- **Deborah Arnold**, chef et coordinatrice de projets nationaux et internationaux chez AUNEGe
- **Jacques Dang**, secrétaire d'AUNEGe et de l'Université Numérique, Comité d'Habilitation Numérique de la Conférence des Grandes Écoles
- **Christophe Fournier**, professeur à l'IAE de Montpellier et président d'AUNEGe

Quelques éléments sur les micro-qualifications

Les micro-credentials, ou micro-qualifications, sont fortement impulsées par la Commission européenne, dans une logique de soutien à la mobilité étudiante, à la formation tout au long de la vie et à la certification des compétences. En France, la description des formations sous forme de blocs de compétences est rentrée dans les pratiques, mais il reste encore du chemin à parcourir pour évaluer et certifier ces compétences sous forme de micro-qualifications.

AUNEGe, l'université numérique en économie et gestion, coordonne actuellement le projet Erasmus+ ECCOE (<https://eccoe.eu/>). Ce partenariat transnational opère au cœur des travaux européens en matière de micro-qualifications pour déblayer le terrain, tester toutes les étapes de mise en place et lever les obstacles.

Inscriptions : <https://forms.gle/6iZvpV4LB6ckW5oA9>

